



Ulrich Michel, Alexander Siegmund, Manfred Ehlers,  
Markus Jahn, Alexander Bittner (Hrsg.)  
**Digitale Medien in der Bildung für nachhaltige Entwicklung**  
Potenziale und Grenzen  
ISBN 978-3-86581-429-6  
200 Seiten, 16,5 x 23,5 cm, 24,95 Euro  
oekom verlag, München 2013  
©oekom verlag 2013  
[www.oekom.de](http://www.oekom.de)

# Inhaltsverzeichnis

<b>Inhaltsverzeichnis .....</b>	<b>4</b>
Vorwort, <i>Ulrich Michel, Alexander Siegmund, Manfred Ehlers</i> .....	7
Das Potenzial von Geo-Medien in der Bildung für nachhaltige Entwicklung – Perspektiven aus Sicht der DBU, <i>Fritz Brickwedde, Alexander Bittner</i> .....	8
<b>Keynote-Vorträge .....</b>	<b>14</b>
Digitale Medien in der BNE aus Sicht der Geographie, <i>Alexander Siegmund, Ulrich Michel, Jürgen Forkel-Schubert, Markus Jahn</i> .....	16
Bildung durch digitale Medien?, <i>Heike Molitor</i> .....	25
<b>Vorträge .....</b>	<b>34</b>
Der Einsatz von Geoinformationssystemen im Naturwissenschaftlich-technischen Unterricht (NWT), <i>Ralf Kirchner-Heßler, Natascha Bäuerle</i> .....	36
Partizipation mit digitalen Medien einer Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule, <i>Frank Corleis</i> .....	47
»GLOKAL Change«: Mit Satellitenbildern nicht nachhaltige Entwicklungen bewerten lernen, <i>Michelle Haspel, Markus Jahn</i> .....	59
Schülervorstellungen zur Artansprache als Basis für ein neues Bestimmungsinstrument, <i>Jorge Groß</i> .....	68
Mobile elektronische Endgeräte in der Umweltbildung und BNE - erste Ergebnisse einer Studie, <i>Sebastian Bleck, Marcel Bullinger, Armin Lude, Steffen Schaal</i> .....	77

**Gruppendiskussionen.....86**

Was macht »gute« BNE aus? – Auf der Suche nach zentralen Kriterien von Gestaltungskompetenz, *Markus Jahn, Michelle Haspel* .....88

Potenziale und Grenzen digitaler Medien im Kontext der zentralen Kriterien von Gestaltungskompetenz, *Markus Jahn, Alexander Siegmund, Ulrich Michel* .....95

»NaviNatur«: Partizipation mit digitalen Medien einer BNE in der Schule, *Alexander Siegmund, Frank Corleis* .....97

Grüne Städte – eine Erlebnisausstellung mit interkulturellen Jugendgruppen erstellen, *Ulrich Michel, Thomas Meiseberg* .....102

NAJU Jugendkampagne »nature´s12«, *Armin Lude, Veronika Burgmayer* .....107

»GLOKAL Change«: Mit Satellitenbildern nicht nachhaltige Entwicklungen bewerten lernen, *Heike Molitor, Markus Jahn* .....111

Ergebnisse und Konsequenzen der Gruppendiskussionen zum Einsatz digitaler Medien in der BNE, *Alexander Siegmund, Ulrich Michel, Markus Jahn* .....116

**Markt der Möglichkeiten .....118**

NAJU Jugendkampagne »nature´s12«, *Veronika Burgmayer* .....120

GIS-Station fördert BNE durch Nutzung digitaler Geomedien, *Raimo Becker-Haumann, Alexander Siegmund* .....123

Neu bei Lehrer-Online: Themenportal Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung, *Gabi Netz, Maike Hiepko* .....130

Masterarbeit: GPS-Bildungsrouten–Ansätze und Instrumente zur Integration einer BNE, *Hannah Heinevetter* .....135

Bachelorarbeit: »Qualität des Einsatzes mobiler Endgeräte in der BNE anhand von Beispielen«, <i>Christiane Hörmeyer</i> .....	141
Edunauten, <i>Oliver Krooß</i> .....	146
WASSERLEBNIS – Das Geocaching-Projekt rund um Wasser, Abenteuer und Nachhaltigkeit, <i>Martin Malkmus, Larissa Donges</i> .....	149
Neue Medien in der Bildungsarbeit des BR Oberlausitzer Heide- und Teichlandschaft, <i>Pierre Karrasch, Bodo Plesky</i> .....	154
Expedition Moor: Junge Forscher experimentieren, erkunden und entdecken, <i>Ulrich Michel, Christina Fiene, Christian Plass</i> .....	158
Mobile Games im Kontext der Umweltbildung. Ein Pilotprojekt, <i>Markus Lohoff</i> .....	165
Grüne Städte – eine Erlebnisausstellung mit interkulturellen Jugendgruppen erstellen, <i>Thomas Meiseberg</i> .....	170
Quick-Response-Codes in den Nationalen Naturlandschaften Thüringens, <i>Thomas Urban</i> .....	174
Bildung für nachhaltige Entwicklung durch virtuelle Exkursionen, <i>Alexandra Budke</i> .....	178
<b>Fazit und Ausblick</b> .....	<b>182</b>
Die Bedeutung von Geo-Medien in der Bildung für nachhaltige Entwicklung – Perspektiven, Potenziale, Grenzen, <i>Alexander Bittner, Thomas Pyhel</i> .....	184
Quo vadis digitale Medien in der BNE? <i>Ulrich Michel, Alexander Siegmund, Manfred Ehlers</i> .....	192
<b>Autorenverzeichnis</b> .....	<b>194</b>